

Тест РИК. Пояснение к модели оценки

При создании инструмента мониторинга качества подготовки бакалавров акцент сделан на выявлении базовых познавательных умений, являющиеся критическими для реализации профессиональной деятельности и общей эффективности любого выпускника в будущем.

Тест **РИК©** направлен на выявление базового уровня по 3 комплексным навыкам (**Р**ешение проблем, **И**нформационная грамотность и **К**ритическое мышление). Выделенные навыки представляют базовые познавательные умения (см. Таблица 1), тесно пересекающиеся и дополняющие друг друга (см. Рисунок 1), и определяемые 10 базовыми умениями, определяющие базовые образовательные результаты¹ бакалавра (см. Таблица 2). Оценка навыков производится на основании профильной предметной базы, включающей в себя «ядерные» дисциплины направления подготовки (см. Таблица 3). К примеру, в рамках направления «Экономика», это макроэкономика, микроэкономика, бухгалтер, финансы, эконометрика и статистика. В рамках направления «социология» это история социологии, социология: базовая часть, социологическая теория и др. Тест РИК, также учитывает требования ФГОС, что приведено в Таблицах 4 и 5, при сопоставлении базовых умений, заложенных в тест и компетенций образовательного стандарта.



Рисунок 1. Модель оцениваемых комплексных навыков теста РИК

¹ Данные умения экспертным путем были агрегированы из базовых характеристик 3 выделяемых навыков – Решение проблем, Информационная грамотность и Критическое мышление – см.

Таблица 1. Ключевые навыки Теста РИК и характеризующие их базовые умения

Решение проблем (problem solving)	Информационная грамотность (information literacy)	Критическое мышление (critical thinking)
+ Идентифицировать и формулировать проблему (задачу)	+ Формулировать информационные потребности и запросы	+ Понимать вопросы и проблемы и формулировать их ясно и четко
+ Соотносить имеющуюся информацию и проблему (задачу)	+ Оперативно получать доступ к необходимой информации	+ Собирать необходимую информацию и эффективно ее интерпретировать
+ Выделять основные этапы решения проблемы (задачи)	+ Эффективно отбирать необходимую информацию, абстрагируясь от информационного «шума»	+ Приходить к обоснованным заключениям и решениям и осуществлять их проверку
+ Учитывать факторы, влияющие на процесс решения проблемы (задачи)	+ Критически оценивать уровень полученной информации и найденных ресурсов	+ Рассматривать несколько альтернативных точек зрения на вопрос или проблему
+ Выбирать критерии для оценки эффективности решения проблемы (задачи)	+ Внедрять отобранную информацию к уже имеющейся информации	
+ Оценивать эффективность решения проблемы (задачи)	+ Эффективно использовать информацию в соответствии с поставленными целями	

Таблица 2. Формулировки обобщенных базовых умений 3 комплексных навыков теста РИК

Успешный выпускник должен быть достаточно компетентен, чтобы:

1. Формулировать проблемы/задачи на основании имеющейся информации
2. Определять потребность в необходимых ресурсах для решения задачи, в том числе необходимой информации
3. Выделять основные этапы решения проблемы или способы поиска информации
4. Критически отбирать и оценивать информацию, отделяя информационный «шум»
5. Соотносить полученную информацию с уже имеющейся информацией и проблемой/задачей
6. Рассматривать несколько альтернативных точек зрения при решении задачи
7. Учитывать факторы, влияющие на процесс решения проблемы/задачи
8. Приходить к обоснованным заключениям и решениям и осуществлять их проверку
9. Эффективно использовать информацию в соответствии с поставленными задачами
10. Оценивать эффективность решения проблемы/задачи или имеющейся информации

Таблица 3. "Ядерные" дисциплины направлений подготовки "Экономика" и "Социология"

Экономика	Социология
Макроэкономика	История социологии
Микроэкономика	Социологическая теория
Бухучет	Методология и методы социологического исследования
Финансы	Анализ социологических данных-1
Эконометрика	Экономическая социология
Математическая статистика	Экономическая и социальная статистика
	Демография
	Социальная структура и социальная стратификация
	Социальная и экономическая антропология

Таблица 4. Установление связи формулировок компетенций, определенных ФГОС 3+ по направлению «социология» и 10 базовых умений

Формулировать проблемы/задачи на основании имеющейся информации	• способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)
Определять потребность в необходимых ресурсах для решения задачи, в том числе необходимой информации	• способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)
Выделять основные этапы решения проблемы или способы поиска информации	• способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации (ППК-5);
Критически отбирать и оценивать информацию, отделяя информационный «шум»	• способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)
Соотносить полученную информацию с уже имеющейся информацией и проблемой/задачей	• умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)
Рассматривать несколько альтернативных точек зрения при решении задачи	• умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4); • способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2); • способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)
Учитывать факторы, влияющие на процесс	• способность анализировать

решения проблемы/задачи	социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)
Приходить к обоснованным заключениям и решениям и осуществлять их проверку	• способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2) • способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ППК-4)
Эффективно использовать информацию в соответствии с поставленными задачами	- Э• способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ППК-2); • способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6); • способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)
Оценивать эффективность решения проблемы/задачи или имеющейся информации	• способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности (ППК-4)

Таблица 5. Установление связи 10 базовых умений и формулировок компетенций, определенных ФГОС 3+ по направлению «экономика»

Формулировать проблемы/задачи на основании имеющейся информации	• способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
• Определять потребность в необходимых	• способность осуществлять сбор,

ресурсах для решения задачи, в том числе необходимой информации	анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); • способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); • способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5)
Выделять основные этапы решения проблемы или способы поиска информации	• способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
Критически отбирать и оценивать информацию, отделяя информационный «шум»	• способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
Соотносить полученную информацию с уже имеющейся информацией и проблемой/задачей	• способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); • способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3); • способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ППК-17); • способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ППК-19)
Рассматривать несколько альтернативных точек зрения при решении задачи	• способность анализировать и интерпретировать финансовую,

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
Учитывать факторы, влияющие на процесс решения проблемы/задачи	• способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
Приходить к обоснованным заключениям и решениям и осуществлять их проверку	• способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) • способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ППК-14); • способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ППК-17); • способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ППК-19).
Эффективно использовать информацию в соответствии с поставленными задачами	• способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3) способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ППК-2); способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3); способность готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ППК-14);

	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4); способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ППК-17); способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ППК-19).
Оценивать эффективность решения проблемы/задачи или имеющейся информации	• способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)