

**РЕЗЮМЕ ЗАСЕДАНИЯ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПРИ УЧАСТИИ ВУЗОВ – ЧЛЕНОВ
АВВЭМ
ПО ПРОЕКТУ «РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ-БАКАЛАВРОВ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И
СОЦИОЛОГИИ»
26 ИЮНЯ 2014 Г.**

В ходе первого заседания рабочей группы при участии вузов – членов АВВЭМ прошло обсуждение модели Федеральной Оценки Компетенций бакалавров (ФОК), специфики контрольно-измерительных материалов, разрабатывающихся в рамках проекта «разработка и апробация модели оценки компетенций выпускников-бакалавров в области экономики и социологии», а также рамки компетенций ФОК.

С материалами, на основании которых было проведено обсуждение, Вы можете ознакомиться по следующим ссылкам:

- [модель Федеральной Оценки Компетенций бакалавров \(ФОК\)](#)
- [рамка компетенций ФОК](#)

Члены рабочей группы при участии вузов-членов АВВЭМ обсудили проблемы, возникающие при создании компетентностно-ориентированных заданий. С целью эффективной работы по разработке контрольно-измерительных материалов в рамках проекта «разработка и апробация модели оценки компетенций выпускников-бакалавров в области экономики и социологии» был выдвинут ряд рекомендаций для их последующего анализа и выдвижения предложений по внесению изменений:

- базовыми компетенциями бакалавра следует признать «решение проблем», «информационная грамотность» и «критическое мышление»;
- кейсовый метод оценки компетенций «решение проблем», «информационная грамотность», «критическое мышление» должен быть приоритетным при разработке контрольно-измерительных материалов;
- основным направлением оценки должно являться «решение повседневных профессиональных задач»;
- компетенция «решение проблем» является основной и включает в себя некоторые составляющие компетенций «информационная грамотность» и «критическое мышление»;
- необходимо разработать и утвердить методику разработки контрольно-измерительных материалов;
- контрольно-измерительные материалы должны основываться на международной практике;
- в качестве одного из обязательных заданий для проверки компетенции «информационная грамотность» должен стать вопрос о выборе источника информации;
- вследствие возможности решения одной и той же задачи различными способами, в тест следует заложить несколько альтернативных вариантов решения задач.

Членами рабочей группы при участии вузов-членов АВВЭМ было высказано пожелание о проведении досрочного обсуждения и согласования примеров контрольно-измерительных материалов, которые будут предоставлены 15 июля.

Планируется, что следующее заседание рабочей группы при участии вузов-членов АВВЭМ состоится 30 августа 2014 года в режиме семинара, на котором будут рассмотрены и согласованы контрольно-измерительные материалы, а также кодификатор федеральной оценки компетенций бакалавров.

